



Instituto para el estudio
de la ciencia latinoamericana
UNIVERSIDAD DEL SALVADOR BUENOS AIRES ARGENTINA

001(041)
6

PROGRAMA COLABORATIVO ENTRE INS-
TITUIONES ESPANOLAS Y EL INSTI-
TUTO E.C.I.A. EN EL CAMPO DE LA
CIENCIA Y LA TECNOLOGIA.

- Propuesta -



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
BIBLIOTECA CENTRAL
BUENOS AIRES

061.6(82)



**Instituto para el estudio
de la ciencia latinoamericana**
UNIVERSIDAD DEL SALVADOR BUENOS AIRES ARGENTINA

DESCRIPCION DE UN PROGRAMA A SER REALIZADO EN FORMA COLABORATIVA
ENTRE INSTITUCIONES ESPAÑOLAS Y EL INSTITUTO PARA EL ESTUDIO DE
LA CIENCIA LATINOAMERICANA DE ARGENTINA

Fundamentación

La colaboración entre instituciones de España e Hispanoamérica constituye una aspiración y una necesidad. La posibilidad de elaborar respuestas creativas y originales a los problemas de la sociedad contemporánea y de su desarrollo, emanada de una perspectiva histórica y cultural común, aparece hoy como una alternativa a ser explorada sobre la cual ya existe una predisposición de parte de sectores importantes de nuestras sociedades y como exigencia para la preservación de la personalidad de nuestra comunidad de pueblos y naciones.

Uno de los campos en que esa colaboración puede ser más fructífera es el de la política científica y tecnológica. En la actualidad, el desarrollo de los pueblos, la explotación racional de los recursos, la calidad de la vida y la capacidad de ejercer un papel protagónico en la humanidad es función, en gran medida, del acervo científico, del potencial creativo y de las tecnologías incorporadas a los procesos productivos.



Los países de Hispanoamérica han tenido experiencias variadas en la materia. Sus peculiaridades nacionales han demandado atenciones diferenciales a las actividades de investigación, de desarrollo y a la problemática de la incorporación de tecnologías. No obstante, todos ellos han expresado de forma inequívoca su preocupación por el tema a través de la integración de organismos especializados, la adopción de políticas, por la conciencia creciente de sus científicos y técnicos y la percepción de sus políticos.

De la misma manera, España ha atravesado por un período de rápido crecimiento de sus estructuras de investigación y productivas. La temática científica y tecnológica ha sido incorporada a sus planes de desarrollo y un acrecentamiento de su capacidad nacional en estos rubros constituye un requisito para el logro de sus objetivos y aspiraciones.

Como país integrante de Europa, España también forma parte de una realidad en la que uno de los problemas fundamentales consiste en desarrollar una capacidad creativa que permita mantener ritmos elevados de crecimiento y de pleno empleo y una presencia internacional que se corresponda a su tradición histórica.

Por todo ello, es ésta la oportunidad para realizar programas que permitan acercar las perspectivas desarrolladas en ambos me-



dios, intercambiar experiencias, reflexionar en conjunto sobre la naturaleza del desafío presente y sentar las bases para una colaboración más estrecha en este campo.

Además, la temática científico-tecnológica presenta otros aspectos por los cuales su abordaje en común puede resultar particularmente fructífero. Hasta el presente la misma ha recibido los aportes de distintas disciplinas, las que han enriquecido el conocimiento acumulado pero aún no ha madurado una integración adecuada. De ello se deriva que restan vacíos conceptuales importantes, problemas de articulación entre los resultados de los estudios realizados y las políticas encaminadas a promover las actividades de investigación, desarrollo y la incorporación tecnológica. La consideración situacional que se ha dado a este tema hizo también que los adelantos logrados tengan carácter compartimentalizado, con un exceso de apreciaciones regionales que requieren su constatación por medio del análisis comparado. A todo ello, debe sumarse el hecho que la preocupación central se ha remitido a los aspectos e impactos económicos de la ciencia y la tecnología, relegando otros más trascendentes y con respecto a los cuales éstas son simples instrumentos.

Dentro de las acciones colaborativas posibles, la realización de encuentros, seminarios y cursos puede resultar el medio



más eficiente para satisfacer las inquietudes señaladas. Es por ello que se propone llevar a cabo un programa integrado por actividades de esa naturaleza destinado a lograr simultáneamente varios objetivos. En forma adicional, conforme a éstos y a los fundamentos planteados, el programa podría suscitar el interés de entidades nacionales e internacionales, posibilitando así un mayor impacto de la actividad desplegada.

Objetivos del programa

- 1.- Posibilitar el intercambio de experiencias en el área científico-tecnológica entre España y los países Hispanoamericanos.
- 2.- Elaborar perspectivas, marcos para el análisis y lineamientos de acción en materia científica y tecnológica.
- 3.- Promover una mayor conciencia acerca de la relevancia social de la temática.
- 4.- Enriquecer el caudal de conocimientos y experiencias de los participantes en el programa.

Actividades del programa

Las actividades a realizar para lograr los objetivos expuestos consistirán en seminarios y simposios de realización simul-



tánea repetibles anualmente, con las características siguientes:

1. Las actividades anuales tendrán en común el tratamiento de la temática científica y tecnológica, en particular en sus dimensiones de política y planificación, pero diferirán en el aspecto específico a abordar y en los atributos de los participantes en los seminarios.
2. Los seminarios pretenderán acrecentar los conocimientos y experiencias de los participantes, contándose para ello con expositores de alta calificación en lo científico, profesional y político.
3. Los simposios consistirán en discusiones de documentos especialmente preparados por personalidades que se encuentran ubicadas en posiciones de liderazgo dentro de sus respectivas actividades. En los mismos tendrán participación central los panelistas invitados y secundaria los concurrentes a los seminarios. El propósito básico de estos simposios es lograr un avance en el estado de la temática y la formulación de perspectivas comunes.

Modalidades de los seminarios

a. Duración: 3 semanas

b. Participantes: Se estima que el número adecuado de participan-



tes es de 30 personas. Una tercera parte de los mismos será reclutada en España y los restantes en los países hispanoamericanos.

- c. Lugar de realización: Huelva o Madrid.
- d. Viaje y mantenimiento de los participantes: se proveerá a los participantes de pasaje de ida y vuelta, alojamiento completo y un pequeño viático diario.
- e. Expositores: se estima que la realización del seminario requerirá invitar a seis expositores principales.
- f. Dirección y coordinación: el Instituto ECIA podría asumir ambas funciones, así como la organización del programa.

Modalidad de los simposios

- a. Duración: una semana que coincidirá con la última del seminario.
- b. Participantes: siete a diez personalidades de países Europeos e Hispanoamericanos. Alguno de ellos podría asistir al seminario en calidad de expositor.
- c. Viaje y mantenimiento de los participantes: se proveerá pasaje, alojamiento y un viático, así como honorarios a aquellos que redacten documentos.
- d. La organización del simposio estaría a cargo del grupo que realiza esa función en el seminario.



Contenidos de los seminarios y simposios

El programa, tal como se señaló, consistiría en la realización de una actividad anual que incluiría un seminario y simposio. Los temas a tratar en distintas versiones anuales versarían todos ellos sobre la problemática científica y tecnológica desde la perspectiva del diseño de estrategias de acumulación de conocimientos y de incorporación tecnológica conforme a alternativas de organización social, proyectos políticos y modelos de inserción en el mundo de las sociedades hispanoamericanas.

Las estrategias a diseñar deben contemplar simultáneamente el perfeccionamiento y desarrollo de tecnologías actualmente en uso, en especial las llamadas tradicionales, la generación de tecnologías intermedias y la presencia en las llamadas tecnologías de punta. Los esfuerzos a realizar y la asignación de recursos deben estar guiados por una evaluación de las capacidades disponibles, las oportunidades y las restricciones que se enfrentan. Todo ello requiere identificar el papel del sector de creación, de las unidades económicas de producción de los entes estatales, de los organismos de cooperación internacional, etc. De estos sectores podrían reclutarse los participantes y ser ellas las perspectivas a analizar en cada versión anual del programa.

Por ello, se propone que la elección de la perspectiva particular y de los participantes siga el orden que a continuación se ex-



pone:

1. Científica, académica y universitaria.
2. De dirección política de los programas de desarrollo.
3. De empresas del Estado y otras entidades públicas de ejecución de políticas tecnológicas.
4. De organizaciones de usuarios de tecnología (empresarios y de trabajadores).

PROPUESTA PARA EL MODULO I

Objetivos particulares

1. Promover el intercambio de experiencias entre miembros de las comunidades científica y académicas de España e Hispanoamérica.
2. Elaborar perspectivas comunes y marcos de análisis que se constituyan en orientadoras para la acción colaborativa.
3. Enriquecer el caudal de conocimientos de los participantes y realizar una contribución al avance de la temática.
4. Formular lineamientos para la cooperación permanente entre institutos de investigación, universidades y academias de España e Hispanoamérica de manera que sus actividades tengan el mayor impacto social posible.



CONTENIDO DEL MODULO 1

a. Seminario

En el seminario se expondrían y discutirían los siguientes temas:

1. Ubicación social de las actividades de investigación.

Distintas disciplinas han volcado últimamente su atención sobre las características y atributos de las actividades de investigación, así como su vinculación con otros ámbitos de acción social. Esta preocupación ha dado lugar al desarrollo de la denominada "ciencia de la ciencia", dentro de cuyo marco a su vez han florecido distintos enfoques que responden, cada uno de ellos, a intereses y preocupaciones diferenciados. En esta primera parte, se analizarán los distintos modos en que cada una de las situaciones nacionales y grados de desarrollo de las actividades de investigación se encuentran relacionadas. Este enfoque socio-institucional permitirá identificar aquellos factores de mayor relevancia para explicar las condiciones actuales en que se desenvuelven aquellas actividades y para promover acciones de promoción dentro de proyectos nacionales de desarrollo y regionales de integración.

2. Desarrollo de la problemática científica y tecnológica en Hispanoamérica y Europa.



En esta sección se expondrán y discutirán los diagnósticos elaborados en Hispanoamérica y Europa sobre la situación de sus sistemas de investigación. Se subrayará la naturaleza de los problemas sociales que dan lugar al planteamiento de esta problemática, procurando identificar las convergencias y diferencias. Para el caso de Hispanoamérica, aspectos tales como la comercialización de tecnología, la programación del desarrollo industrial y requerimientos tecnológicos, los pactos subregionales y la desvinculación de la investigación y desarrollo con el aparato productivo y los relevamientos del potencial de investigación, han constituido los puntos focales sobre los que se avanzó con mayor velocidad e intensidad. Esta parte del seminario pasará revista a estos aspectos, procurando llegar a un cuadro acabado, tanto de los logros alcanzados, como de los interrogantes aún sin respuesta.

Esta problemática tiene características diferentes en los distintos países de Europa y, en particular, en España. En estos casos se trata de compatibilizar las aspiraciones por el ejercicio de un rol protagónico con el mantenimiento de tasas elevadas de crecimiento de las economías, con pleno empleo y sin deterioro en la balanza de pagos. En este caso, los marcos supranacionales, el papel del Estado y la potencialidad de sus empresas suministran escenarios para el diseño de políticas que han diferido históricamente de las formuladas para Hispanoamérica. No obstante, en ciertos círculos existe la convicción que por sobre las diferencias queda un caudal de experiencias de aprovechamiento mutuo.



En particular, en esta sección se analizarán los resultados de los programas llevados a cabo dentro de los marcos institucionales de los organismos multilaterales a efectos de identificar aquellos elementos de mayor importancia para el éxito de las acciones colaborativas.

3. acciones coordinadas para el desarrollo científico y tecnológico de Hispanoamérica y España.

En esta sección, que se desarrollará simultáneamente al simposio, se procurará identificar el papel de las políticas y programas de investigación científica y tecnológica dentro de los proyectos nacionales de desarrollo económico y social y de integración regional. En particular, se estudiará la forma en que las universidades, institutos de investigación y academias pueden contribuir al logro de esos objetivos, estableciendo relaciones más eficaces con otros ámbitos de acción social, en especial las actividades productivas. A partir de este análisis y de las conclusiones parciales de las secciones anteriores, se tratará de especificar los modos operativos que podría asumir la colaboración interinstitucional de carácter permanente.

Desarrollo

El seminario tendría una duración de 3 semanas, conforme a los lineamientos generales planteados anteriormente. Las tres



secciones enumeradas tendrían una duración de tres, siete y cinco días respectivamente.

Expositores

Los temas señalados estarían a cargo de seis expositores centrales, los que serían personalidades hispanoamericanas y europeas, cuyos nombres podrían ser confirmados a partir de una exploración a realizar de inmediato. Se considera importante que dichos expositores puedan volcar sus experiencias personales y relatar los enfoques y programas de instituciones a que pertenecen o a las que estuvieron asociados.

Fecha de realización

Se estima que este seminario podría realizarse a partir de la primera semana del mes de octubre próximo.

b. Seminario

El tema particular del seminario coincide con los aspectos tratados en la tercera de las secciones del seminario. Se invitará a participar con documentos especialmente preparados a especialistas en el tema con características semejantes a las de los expositores del seminario.



PRESUPUESTO PARA LA REALIZACION DEL MODULO I

1) Gastos de Dirección y Coordinación

Director.....	US\$	12.000
Coordinador.....	"	6.400
Secretario de Coordinación.....	"	5.600
Pasajes aéreos (3 p- 925 US\$).....	"	2.770
Viáticos (3p-30 días - 30 US\$ diarios).....	"	2.700

2) Participantes del Seminario

Pasajes aéreos (20p - 750 US\$).....	US\$	15.000
Viáticos (20 p-25 días - 10 US\$ diarios).....	"	5.000

3) Profesores del Seminario

Pasajes aéreos (6p.-600 US\$).....	US\$	3.600
Viáticos (6 p.-7 días - 30 US\$ diarios).....	"	1.260
Honorarios (6 p. - 1.000 US\$).....	"	6.000

4) Participantes del Simposio

Pasajes aéreos (7 p. - 600 US\$).....	US\$	4.200
Viáticos (7 p. - 7 días - 30 US\$ diarios).....	"	1.470
Honorarios (6 p. - 1.000 US\$).....	"	6.000

5) Sistematización del Curso

Preparación para su edición de los
materiales especialmente preparados
para el simposio.....

US\$ 6.000

US\$ 78.000.-